

# PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum  
im. Jana Pawła II w Dąbrowie**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, żeby każdy człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie miał, a więc przez to wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem”*

*Jan Paweł II*

## **I. PATRON SZKOŁY**

W działaniach wychowawczych wzorować się będziemy na postaci patrona szkoły Wielkiego Polaka Jana Pawła II.

## **II. OGÓLNE DZIAŁANIA SZKOŁY W PRACY WYCHOWAWCZEJ**

1. Promować chrześcijański system wartości z poszanowaniem odrębności wyznaniowej w duchu ekumenizmu i tolerancji.
2. Dawać szansę każdemu uczniowi, by wykazał się tym, co lubi i robi najlepiej.
3. Dopasowywać wymagania programowe do możliwości uczniów.
4. Organizować dobre i ciekawe zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne.
5. Kierować się w pracy nie tylko literą prawa, ale również sercem.
6. Pomagać każdemu uczniowi w kształtowaniu jego osobowości.
7. Inspirować siebie i uczniów do działań twórczych oraz samorozwoju.
8. Rozwijać w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie dobra, prawdy i piękna w świecie.
9. Budzić w uczniach szacunek dla dobra wspólnego.
10. Kształtować w uczniach postawę dialogu.
11. Budzić w uczniach wrażliwość moralną i dochodzenie do celów życiowych uczciwą drogą.
12. Tworzyć w szkole życzliwą i serdeczną atmosferę, pełną wzajemnego szacunku i tolerancji.
13. Przygotowywać uczniów do życia w świecie dorosłych poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
14. Dostrzegać w każdym uczniu ukryte możliwości, nawet drobne, aby uczeń był kreatywny i miał poczucie własnej wartości.
15. Integrować poprzez współpracę wszystkie podmioty edukacyjne: rodziców,

dzieci, nauczycieli, pracowników szkoły, działaczy społecznych, pracowników różnych instytucji i organizacji.

16. Integrować zespoły klasowe i środowisko szkolne.

17. Wspierać rodziców w zdobywaniu wiedzy i kompetencji z dziedziny wychowania.

III. Nadrzędnymi wartościami w procesie nauczania i wychowania są:

1. Zdobywanie wiedzy i umiejętności poprzez pracowitość, systematyczność, kształtowanie myślenia twórczego i pracy zespołowej;
2. Świadomość patriotyczna, poczucie wspólnoty z „małą ojczyzną”;
3. Praca, gospodarność, aktywność, samodzielność, umiejętność działań zbiorowych;
4. Poszanowanie prawa, w tym: przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego;
5. Poszanowanie dziedzictwa narodowego przy otwarciu na inne kultury;
6. Praca nad podnoszeniem kultury osobistej;
7. Umiejętność rozróżniania dobra od zła i dokonywania słusznego wyboru;
8. Wrażliwość na potrzeby innych;
9. Odpowiedzialność za siebie i innych i ponoszenie konsekwencji za własne czyny;
10. Uczciwość w kontaktach międzyludzkich;
11. Koleżeństwo i tolerancja prowadzące do integracji społeczności szkolnej;
12. Szacunek dla wszystkich ludzi i przyrody;
13. Uwrażliwienie na prawdę, dobro i piękno.

IV. Celem oddziaływań wychowawczych szkoły jest dążenie w oparciu o wymienione wartości do kształtowania pożądanej sylwetki absolwenta szkoły podstawowej i gimnazjum, w szczególności poprzez działania na rzecz rozwoju osobowości ucznia, w tym jego:

### **rozwoju intelektualnego:**

- budzenie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,
- uczenie wartości wynikających z poszukiwania prawdy, dążenie do życia w prawdzie,
- przewyższanie lenistwa umysłowego,
- wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacji),
- wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzmu,)
- nawyk rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań,
- umiejętność przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji,
- umiejętność publicznego wypowiedania się oraz dzielenia się swoimi zdolnościami z innymi.

### **rozwoju moralnego:**

- umiejętności myślenia wartościującego (odróżnianie dobra od zła),
- odpowiedzialności za własne słowa i czyny,
- prawdomówności,
- umiejętności dokonywania samooceny,
- umiejętności budowania własnej, indywidualnej tożsamości,
- otwartości na innych ludzi,
- tolerancji i szacunku dla wartościowych form odmienności i indywidualności,
- umiejętności stawiania sobie celów i realizowania ich,
- umiejętności opanowywania ekspresji własnych uczuć i emocji oraz rozumnego dostosowywania się do otoczenia,
- kultury języka i zachowania,
- umiejętności realizowania samorozwoju duchowego na poziomie uwzględniającym możliwości wychowanka,
- umiejętności utrzymywania wartościowych, przyjaznych i głębokich kontaktów z innymi ludźmi,

- kształtowania własnej wrażliwości uczuciowej i moralnej.

### **kształtowania postaw obywatelsko-patriotycznych:**

- przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa,
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły,
- wpajanie szacunku dla bohaterów narodowych,
- kultywowanie pamięci o ludziach zasłużonych dla szkoły i otaczającego ją środowiska,
- kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt narodowych
- poznawanie lokalnych tradycji i historii
- kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne

### **rozwój ekologicznego i prozdrowotnego:**

- budzenie wrażliwości na piękno przyrody,
- kształtowanie nawyków szacunku dla wszelkich form otaczającej nas przyrody,
- rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego,
- uświadomienie wychowankom przyczyn, mechanizmów i skutków powstawania niepożądanych i szkodliwych zmian w środowisku naturalnym,
- kształtowanie w wychowankach nawyków aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ekologicznej odnowy zniszczonego lub zanieczyszczonego środowiska naturalnego.
- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie,
- wyrabianie nawyków higienicznych,
- kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu,
- wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych,

- kształtowanie czynnej postawy zapobiegającej chorobom poprzez właściwe odżywianie,
- uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami.

### **wychowania medialnego i czytelniczego:**

- uczenie samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów,
- kształtowanie nawyku korzystania z szerokiej oferty medialnej,
- uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych form medialnych,
- kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego w dobie globalizacji przekazu oraz kultury masowej,
- wyrabianie w uczniach nawyku sięgania po książkę, jako unikalną formę kontaktu z dorobkiem kultury, myśli i słowa, w dobie ekspansji mediów elektronicznych,
- kształtowanie umiejętności odczytywania różnorodnych tekstów kultury: obrazów, przekazów multimedialnych, ikonografii, tekstów obecnych w życiu codziennym,
- kształtowanie umiejętności trafnej interpretacji reklamy i poruszania się w obszarach kultury symbolicznej.

### **rozwoju człowieczeństwa:**

#### Funkcjonowanie w grupie:

- kształtowanie umiejętności słuchania,
- kształtowanie umiejętności dzielenia się i współpracy z innymi (postawa altruistyczna),
- uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego),
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji,
- integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.

### Życie w społeczeństwie:

- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej,
- wdrażanie do samorządności,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów o charakterze społecznym,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności,
- kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych,
- umiejętność łączenia tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi, motywowanie do poznawania dziejów przodków.

### Wychowanie do życia w rodzinie:

- rozumienie znaczenia rodziny w życiu człowieka i swojej w niej roli,
- umiejętność właściwej komunikacji i rozwiązywania konfliktów,
- dostrzeganie potrzeb własnych i potrzeb innych ludzi, wyrażanie uczuć i asertywności,
- poznawanie problemów związanych z płciowością i problemami okresu dojrzewania,
- pomoc w rozpoznawaniu i właściwej ocenie związków między osobami odmiennej płci (od zauroczenia poprzez fascynację do zakochania i miłości).

### **rozwoju kulturalnego:**

- poznawanie dorobku kultury narodowej i uniwersalnej w sferze sztuki, nauki, filozofii, etyki, religii itd.,
- kształtowanie postawy twórczej we wszystkich sferach życia
- kształtowanie umiejętności myślenia refleksyjnego
- kształtowanie umiejętności nawiązywania głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem
- kształtowanie poczucia i smaku estetycznego

- kształtowanie osobowości wychowanków w duchu umiejętności wykraczania poza egoistyczne, oraz praktyczne i doraźne cele życiowe.

**przygotowania uczniów do:**

- świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej;
- aktywności zawodowej;
- osiągnięcia umiejętności społecznych i organizujących;
- odpowiedzialnych, aktywnych zachowań w dorosłym życiu.

V. Osiągnięcie określonych wartości wychowawczych, realizacja przedstawionych celów odbywa się przy ścisłej współpracy pracowników szkoły, uczniów i rodziców.

Szkoła realizuje treści wychowawcze określone w programach przedmiotów nauczania, programach profilaktyki i dodatkowych zajęć edukacyjnych objętych planem nauczania. Do realizacji programu wychowawczego zobowiązany jest każdy nauczyciel w czasie wszystkich zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

VI. Zadania wychowawcze wykonują uczniowie podczas godzin do dyspozycji wychowawcy, w czasie wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, rekolekcji szkolnych oraz nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych.

VII. Organizatorami działań wychowawczych są:

- 1) Dyrektor szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Uczniowski;
- 4) Rada Rodziców.



### VIII. Zadania Rady Pedagogicznej:

- 1) planowanie pracy wychowawczej;
- 2) ustalenie priorytetów pracy wychowawczej na dany rok szkolny;
- 3) ewaluacja pracy wychowawczej szkoły.

### IX. Zadania wychowawcy:

1. Rozpoznaje sytuacje wychowawcze uczniów.
2. Opracowuje w oparciu programu wychowawczego szkoły klasowy plan wychowawczy, który przedstawia rodzicom podczas zebrania.
3. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
4. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami i pedagogiem, stara się poznać sytuacje pozaszkolne wychowanka.
5. Prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację klasową.

### X. Szkoła realizuje Program Profilaktyki który obejmuje obszary:

- 1) Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.
- 2) Profilaktyka uzależnień.
- 3) Profilaktyka zachowań agresywnych.
- 4) Polityka ochrony dzieci.
- 5) Propagowanie zdrowego stylu życia.
- 6) Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

XI. Szkoła zapewnia pomoc pedagogiczną i psychologiczną dla wszystkich uczniów i ich rodziców. Osobą odpowiedzialną za zdiagnozowanie problemów i indywidualnych potrzeb ucznia oraz zorganizowanie odpowiednich form pomocy jest wychowawca klasy.

Formami pomocy w przypadku problemów wychowawczych są;

- 1) rozmowa indywidualna z uczniem;
- 2) nawiązanie współpracy z rodzicami;
- 3) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- 4) zajęcia rewalidacyjne;
- 5) zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- 6) zajęcia wspierające rozwój;
- 7) konsultacje z pedagogiem, psychologiem;
- 8) kierowanie do poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych;
- 9) zorganizowanie grup wsparcia dla uczniów z różnymi problemami wychowawczymi.

## XII. TRADYCJE SZKOŁY

Do ceremoniału szkolnego należą:

1. Pasowanie uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej.
2. Święto Patrona.
3. Wigilie klasowe.
4. Bal karnawałowy uczniów.
5. Spotkania uczniów klas 0-III z ich babciami i dziadkami.
6. Świąteczne spotkania dla osób starszych i samotnych.
7. Spotkania uczniów klas 0-III z ich matkami z okazji Święta Matki.
10. Dzień dziecka.
11. Festyn szkolny.

12. „Drzwi otwarte”.

13. Samorząd Szkolny organizuje dyskoteki, ogniska itp.

Uroczyste apele z okazji świąt państwowych i szkolnych:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Święto Patrona
- Dzień Edukacji Narodowej
- Odzyskanie Niepodległości
- Uchwalenie Konstytucji 3 Maja
- Zakończenie roku szkolnego i pożegnanie absolwentów

Okazjonalne apele z okazji wręczenia nagród uczniom wyróżnionym w konkursach, zawodach, kampaniach.

### XIII. Plan działań wychowawczych

1. Uczeń w sposób odpowiedzialny kształtuje swoje postawy i wartości życiowe:

- zapoznanie uczniów z Regulaminem Ucznia, Regulaminem Szkoły, Statutem Szkoły
- prezentowanie uczniom postaw godnych naśladowania (patrona szkoły Jana Pawła II)
- organizowanie zajęć integracyjnych, wspólnych wyjazdów
- budowanie więzi między uczniami, nauczycielami, rodzicami, poprzez organizowanie imprez okolicznościowych
- dyskusje, pogadanki problemowe, spotkania z policjantem itp.
- aktywny udział szkoły w życiu środowiska lokalnego
- angażowanie uczniów w akcje charytatywne
- kształtowanie postawy obywatelskiej uczniów poprzez ich aktywny udział w pracach samorządu klasowego oraz samorządu uczniowskiego

2.Uczeń jest otwarty na ludzi i świat, zna swoje korzenie i znaczenie tradycji rodzinnych, religijnych, regionalnych, narodowych i europejskich:

-zaznajomienie uczniów z sylwetkami wielkich Polaków, ze szczególnym uwzględnieniem postaci patrona szkoły

-promowanie wartości, którymi można i należy kierować się w życiu

-rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów

-kształtowanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji oraz wykorzystywania ich w praktyce

-organizowanie wycieczek do muzeum, kina, teatru

- kształtowanie postaw proekologicznych ze szczególnym naciskiem na ochronę najbliższego otoczenia przyrodniczego ( Innowacja pedagogiczna- Klub przyjaciół przyrody – „Eko nastolatek”)

- propagowanie lokalnej kultury ludowej poprzez naukę pieśni i tańców ludowych ( Innowacja pedagogiczna – Centrum Kultury Ludowej)

3.Uczeń przestrzega zasad kultury osobistej:

-pogadanka, rozmowy, imprezy okolicznościowe, codzienne życie szkolne

-zwracanie szczególnej uwagi na poprawność językową i kulturę słowa.

4.Uczeń realizuje w swoim życiu postawę patriotyczną i obywatelską:

-odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej

-zwracanie szczególnej uwagi w trakcie nauki na momenty dziejowe, z których powinniśmy być dumni

-zachęcanie do działania w organizacjach szkolnych i młodzieżowych

-przekazanie wiedzy o współczesnej Polsce

5.Uczeń zna zasady sprzyjające zachowaniu zdrowia fizycznego, psychicznego i bezpieczeństwa:

- prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki zdrowotnej
- wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych
- uczestnictwo w zajęciach SKS
- wyszkalać umiejętności udzielania pierwszej pomocy
- kształtowania nawyków higieniczno – sanitarnych
- obserwacja rozwoju psychicznego uczniów i ich zachowań w celu przeciwdziałania nieprawidłowościom
- diagnozowanie potrzeb i trudności uczniów, ewentualne kierowanie do poradni specjalistycznych
- wdrażanie do samowychowania i dojrzałego życia poprzez wykształcenie umiejętności panowanie nad emocjami
- pogadanki i dyskusje dotyczące bezpieczeństwa w szkole, poza nią oraz bezpiecznego wypoczynku
- zwracanie uwagi na dyscyplinę i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych, przerw, wycieczek, wyjść, dyskotek itp.
- zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w razie różnego rodzaju zagrożeń
- profilaktyka uzależnień – propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów, innych używek.

**Program Wychowawczy**  
**Uchwalony przez Radę Rodziców**

(Uchwała nr 3/ 2016-2017 Rady Rodziców ZSPiG im. Jana Pawła  
w Dąbrowie z dnia 15 września 2016r.)

**Program Wychowawczy**  
**Uchwalony przez Radę Pedagogiczną**

(Uchwała nr 6/2016-2017 Rady Pedagogicznej ZSPiG im. Jana Pawła  
w Dąbrowie z dnia 28 września 2016r.)