

KRYTERIA OCENY Z PLASTYKI

W KL. 4 – 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ



Ocena celująca

–otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo :

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- wykazuje zainteresowanie plastyką – bierze udział w wystawach organizowanych przez muzeum śremskie, omawia ich tematykę na lekcjach plastyki, gromadzi reprodukcje i książki, prezentuje je na forum klasy,
- podejmuje dodatkowe zadania – angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły,
- reprezentuje szkołę w konkursach plastycznych na terenie gminy, powiatu,
- wykonał dodatkową pracę plastyczną na podany przez nauczyciela temat.



Ocena bardzo dobra

–otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu, a ponadto :

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich powierzonych mu zadań i ról,
- uzyskał bardzo dobrą punktację częściową,
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne,
- potrafi obronić swój pogląd i prezentuje postawę twórczą.

Ocena dobra

otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także :

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swych poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych mu ról,
- uzyskał dobrą punktację częściową.

Ocena dostateczna

- otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz :

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów
- uzyskał dostateczną punktację częściową.



Ocena dopuszczająca

- otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także :

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- biernie uczestniczy w dyskusjach,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia,
- nie formułuje własnych wniosków.

Ocena niedostateczna

otrzymuje ją uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze udziału w działaniach twórczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje chęci do poprawy swojej oceny.

mgr Marlena Pruchnik