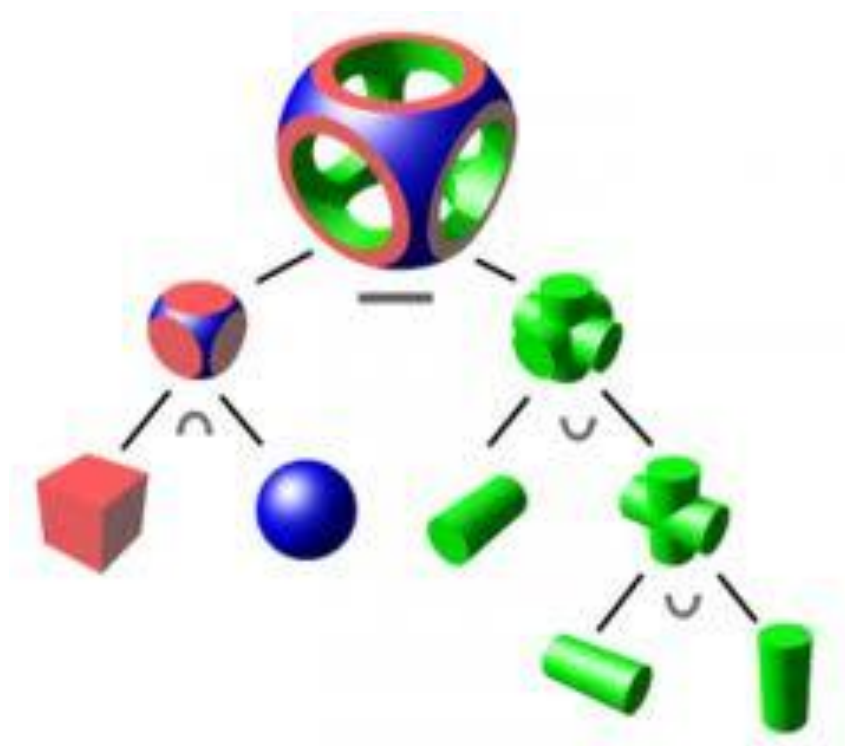


PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH



Roman Rożek

1. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie (jakie elementy wiedzy i umiejętności będą oceniane):

- swoboda w poruszaniu się w języku przedmiotu,
- oryginalność rozwiązywania problemów,
- wkład pracy ucznia, zaangażowanie,
- stopień samodzielności pracy,
- prawidłowe gospodarowanie materiałem,
- prawidłowe gospodarowanie czasem,
- estetyka wykonania,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w zadaniach praktycznych,
- korzystanie z różnych źródeł informacji technicznej,
- praca indywidualna w grupach,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- aktywność na lekcjach.

Jeżeli uczniowie pracować będą w grupie, wpływ na ocenę powinny mieć także takie elementy, jak:

- podział pracy,
- sposób podejmowania decyzji,
- sposób rozwiązywania konfliktów,
- słuchanie się nawzajem,
- zaangażowanie poszczególnych członków zespołu w wykonywaną pracę.

2. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- formy ustne: odpowiedzi, aktywność na lekcjach, prezentacja,
- formy pisemne: sprawdziany różnego rodzaju, praca domowa, dokumentacja techniczna, prezentacja,
- formy praktyczne: praca wytwórcza, indywidualna, zespołowa, ćwiczenia praktyczne,
- zeszyt przedmiotowy.

3. Warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie z przedmiotu otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością zagadnień programowych na ocenę co najmniej dopuszczającą,
- oddał wszystkie prace praktyczne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym,
- cechuje się dokładnością, starannością i dobrą organizacją pracy podczas wykonywania zadań technicznych.

4. Cele nauczania przedmiotu:

- przygotowanie uczniów do pełnoprawnego udziału w doroślejszym życiu,
- zdobycie orientacji ogólnotechnicznej w oparciu o kontakt z wytworami technicznymi, występującymi w otoczeniu uczniów.

5. Standardy wymagań na określony stopień:

- **Ocenę celującą** powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania:
 - > posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza ocenę bdb, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - > biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program,
 - > bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
 - > otrzymuje pozytywne opinie za wykonane przez siebie projekty.
- **Ocenę bardzo dobrą** powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania dopełniające, a zatem:
 - > opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
 - > sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - > prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.
- **Ocenę dobrą** powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania rozszerzające, który:
 - > nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
 - > poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- **Ocenę dostateczną** powinien otrzymać uczeń, spełniający wymagania podstawowe, a więc:
 - > nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
 - > rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

- **Ocenę dopuszczającą** powinien otrzymać uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli:
 - > ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - > rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

- **Ocenę niedostateczną** powinien otrzymać uczeń, który:
 - > nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - > nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.