

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI



Roman Rożek

I. Zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.
2. Ocenie podlegają:
 - a) praca na lekcji
 - ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji,
 - odpowiedzi ustne,
 - jakość pracy i aktywność na lekcji,
 - współpraca w grupie,
 - b) sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej,
 - c) kartkówki,
 - d) inne osiągnięcia ucznia.
3. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

II. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
2. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach .
8. Współpraca w grupie.
9. Wkład pracy ucznia.

Ocenę niedostateczną : 1 otrzymuje uczeń który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.

Dopuszczająca : 2

- uczeń przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego komputera
- potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy na-la lub własnych notatek
- potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania
- bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i powierzone oprogramowanie

Dostateczna : 3

- jw. oraz
- wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera korzystając ze wskazań na-la
- potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania)
- samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą na-la

Dobra : 4

- jw. oraz
- wykazuje się samodzielnością w projektowaniu algorytmów rozwiązań
- potrafi precyzyjnie sformułować projekty algorytmów
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela

Bardzo dobra : 5

- jw. oraz
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań
- potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań
- przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu

- posiada pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu
- potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy

Celująca : 6

- jw. oraz
- jest szczególnie zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o poziomie wykraczającym poza zakres podstawy programowej przedmiotu,
- wykonuje dodatkowe zadania podczas sprawdzianów,
- uczęszcza na kółko informatyczne na którym wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza program, np. tworzy strony internetowe, itd.